

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

протокол от 17.01.2023 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО

Заведующего БДОУ г. Омска «Детский сад № 252»

И.В. Гец

Приказом № 19а от 23.01.2023 г

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальной программе профессионального развития педагогических работников БДОУ г. Омска «Детский сад № 252»

1. Общие положения.

Индивидуальная программа профессионального развития педагога (далее ИППР) - локальный и индивидуальный нормативный документ, который является средством организации непрерывного профессионального развития, способом формирования собственной образовательной траектории. ИППР принимается на педагогическом совете ДОУ и утверждается заведующим ДОУ. Результаты выполнения ИППР ежегодно оформляются в портфолио педагогического работника.

Основанием для разработки Положения о ИППР в БДОУ г. Омска «Детский сад № 252» (БДОУ) (далее - Положение) стали:

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.,

"Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования) (воспитатель, учитель) (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от «18» октября 2013 г. № 544н),

Положение предназначено для руководителя и педагогов, работающих в образовательном учреждении.

Настоящее положение регулирует функционирование ИППР педагогического работника.

Работа педагогического работника по ИППР является обязательной.

ИППР педагогического работника составляет на один учебный год.

2. Цели, задачи и функции ИППР

Цель: конструирование образовательного маршрута, с учётом индивидуального уровня компетентности, профессиональных потребностей, возможности выбора форм и сроков его реализации.

Задачи:

- совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства;
- овладение новыми формами, методами и приемами развития и воспитания дошкольников;
- изучение и внедрение в практику актуального педагогического опыта, новейших достижений педагогической науки;
- совершенствования профессиональной компетентности в области современных образовательных технологий;
- личностное самосовершенствование;

- успешное прохождение аттестации педагогических работников.

Функции:

- нормативная: является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагание: определяет цели и задачи деятельности педагога по повышению квалификации с учетом профессионального стандарта «Педагог» и имеющихся профессиональных дефицитов;
- процессуальная: определяет логическую последовательности разработки и реализации индивидуального маршрута, организованные формы и методы, средства и условия профессионального развития педагога;
- оценочная: выявляет степень прохождения педагогом индивидуального маршрута и является основой его рефлексивной деятельности по развитию профессиональной компетентности.

3. Структура ИППР педагога

Индивидуальный план профессионального развития педагога
(Приложение 1).

4. Порядок разработки, утверждения и реализации ИППР

Планирование профессионального развития педагогов образовательного учреждения включает последовательное выполнение следующих шагов;

- самоанализ и самооценку имеющегося уровня профессиональной компетентности педагога на основе требований к трудовым функциям, трудовым действиям, умениям, знаниям профессионального стандарта «Педагог»;

- выявление достижений профессиональной деятельности по результатам самооценки;

- выявление профессиональных дефицитов по результатам самооценки и построение индивидуального плана профессионального развития педагога.

ИППР оформляется в электронном и бумажном варианте.

- Программа составляется на 1 учебный год.

5. Контроль выполнения Программы

5.1. Результаты выполнения Программы фиксируются в течении учебного года в портфолио педагогического работника.

5.2. По результатам работы по Программе педагогический работник представляет отчет на педагогическом совете, пополняет собственное педагогическое портфолио.

Приложение 1.

Индивидуальная программа профессионального
развития на 20__ – 20__ гг. воспитателя БДОУ г. Омска
«Детский сад № 252»

ФИО педагога _____
Тема: « _____ »

Компетенции	Ведущие задачи по развитию профессиональной компетенции	Трдовые функции	Необходимые знания умения	Что предполагаю для этого сделать	Ожидаемый результат	Срок реализации задач
Предметные						
Методические						
Психолого-педагогические						
Коммуникативные						